1. IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA

NOMBRE ASIGNATURA	ASPECTOS ETICOS Y JURIDICOS EN SALUD MENTAL
TIPO ASIGNATURA	ESPECIALIZACIÓN
PRERREQUISITOS	NO TIENE
DURACIÓN	SEMESTRAL
CREDITOS	2
Nº HORAS TEORICAS	32
Nº HORAS PRÁCTICAS	

2. DESCRIPCION DE LA ASIGNATURA

Asignatura destinada a profundizar conocimientos en la interfaz de los aspectos jurídico, forense y bioético de la patología de salud mental.

3. OBJETIVOS GENERALES

Al finalizar el curso los alumnos habrán adquirido conocimientos avanzados y destrezas que le permitan:

1. Describir y analizar los sistemas jurídicos de aplicación en salud Mental.

2. Tener formación en el ejercicio de los problemas de la protección legal y jurídica del enfermo mental.

3. Desarrollar criterios críticos respecto de la pericia psiquiátrica.

4. Introducir el análisis de los problemas bioéticos en la práctica psiquiátrica.

5. Conocer y evaluar las Declaraciones y Resoluciones de los organismos internacionales (UN, OMS/OPS, Comisión Interamericana de DDHH, OEA), relacionados con la protección de derechos de los enfermos mentales.

4. CONTENIDOS

1. Problemas Bioéticos: Ética, moral y ley, principios, conflictos y dilemas.
2. Protección legal y Jurídica: Derecho civil: legislación comparada: la dimensión protectora de derecho civil.
3. La Capacidad civil. Incapacidad: garantías del procedimiento: incapacidad parcial o relativa. Curatela: alcances y límites.
4. El Enfermo Mental y El Delito: legislación comparada: la imputabilidad.
5. Enfermo Mental Infractor: Situación procesal, concepto y límites en el pronóstico de conducta peligrosa: medida de seguridad. Tratamientos psiquiátricos compulsivos de base penal. Hospitalarios y comunitarios.

6. El Enfermo mental como Víctima. Los crímenes sexuales, la Estafas y otros supuestos.
7. Las reforma psiquiátricas, legislación comparada. Los derechos del enfermo mental.
8. El ingreso o Internamiento psiquiátrico: voluntariedad del ingreso, tratamiento psiquiátricos compulsivos sin causa penal. Legislación comparada. Procedimientos admisibles y condenables. Garantías mínimas exigibles.
9. Las pericias psiquiátricas: nuevas cuestiones, la formación del perito.

5. ESTRATEGIA DIDÁCTICA

Clases expositivas, seminarios y trabajo Práctico. Se realizarán seminarios de análisis críticos de la legislación del país de origen de los alumnos. Discusión grupal de casos reales o ficticios, aportados por el docente y los alumnos.

6. EVALUACIÓN

Finalizado el curso los alumnos deberán entregar un trabajo escrito individual, de al menos 8 páginas, desarrollando alguno de los temas que el docente dará como consigna al final del curso. Estos temas serán especialmente de análisis de legislación vigente en los países de origen de los alumnos y de análisis crítico de casos de pericia psiquiátrica.

7. BIBLIOGRAFIA

- Hillman A. Protecting ental disability rights: A success story in the Interamerican Human Rights System. Human Brief. Center for Human Rights and Humanitarian Law. American University Washington College of Law. Spring 2005; 12: 25-28
- Organización Mundial de la Salud. Informe Mundial de la Salud en el Mundo 2001. Salud Mental: Nuevos conocimientos, nuevas esperanzas. Ginebra: Organización Mundial de la Salud; 2001
- Vásquez J, Caldas de Almeida JM. Salud mental y derechos humanos. Atopos. Vol. 2, Octubre 2004: 45-56